



CAFOR
Coalition on Media
and Education for
Development Africa
Forum



Projet CAFOR sur le renforcement des capacités institutionnelles pour l'opérationnalisation des programmes CAFOR

CAFOR et ses partenaires commencent maintenant à travailler pour renforcer la capacité institutionnelle de l'organisation au niveau du siège et des bureaux régionaux afin de contribuer à la formulation, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation de programmes CAFOR efficaces et fondés sur des preuves tout en assurant l'intégration sociale et économique et l'inclusion des participations des jeunes à ces projets

Le personnel et les membres de la CAFOR seront activement engagés, en tant qu'agents et bénéficiaires, dans les deux domaines prioritaires :

(a) La traduction et la mise en œuvre de toutes les politiques et programmes de l'Union africaine sur lesquels la CAFOR a accepté de travailler conformément au protocole d'accord signé avec l'UA en janvier 2019.

(b) La conception de plans et stratégies nationaux à partir des instruments et protocoles de l'UA pour créer des opportunités d'emploi et inclure les jeunes dans les marchés du travail nationaux.



Les activités du projet impliqueront un travail de renforcement des capacités analytiques et opérationnelles impliquant des experts nationaux et internationaux en collaboration avec l'Union africaine et d'autres partenaires. Les principaux participants et bénéficiaires du projet seront le personnel de la CAFOR au siège, les bureaux régionaux, les partenaires de la CAFOR et les représentants des organisations de jeunesse. Certains d'entre eux participeront à la fois en tant que bénéficiaires du projet et personnes ressources. Dans les pays du projet, les activités comprendront la prestation d'une formation complète sur la formulation et le suivi de politiques et de programmes de jeunesse participatifs fondés sur des données probantes pour parvenir à l'inclusion sociale et aux opportunités d'emploi pour les jeunes. Ce projet aidera les décideurs politiques à travailler avec et à créer un espace pour la participation des jeunes et des organisations de la société civile concernées. Il impliquera également les parties prenantes et les membres dans tous les processus de mise en œuvre des plans d'action nationaux, des politiques et des mesures et une plus grande prise de conscience des besoins des différentes catégories de jeunes dans les initiatives de planification nationale.

Pour réaliser la vision des agendas continentaux de l'Union africaine et de l'Agenda mondial 2030 d'assurer un développement inclusif, les États membres des pays de l'Union africaine devront également fournir une élaboration des politiques et une prestation de services publics plus inclusives, responsables et participatives. Cette question nécessite, entre autres, d'organiser le gouvernement et les institutions connexes engagées dans la mise en œuvre des divers programmes politiques et de les rendre pratiques, inclusifs et responsables. Il appelle également à renforcer la capacité des fonctionnaires à mettre en œuvre ces programmes en développant de nouvelles compétences, attitudes et comportements grâce à de nouvelles façons de travailler ensemble au-delà des frontières organisationnelles. Le projet intégrera des programmes nationaux pour le personnel, les partenaires et les jeunes de la CAFOR dans les plans et programmes régionaux et nationaux de la CAFOR dans les pays du projet.

Les problèmes de capacité sont omniprésents dans le secteur de l'éducation et contribuent positivement à une meilleure santé, une meilleure protection du climat, une croissance économique améliorée, de meilleurs systèmes de gouvernance et de gestion, et d'autres améliorations dans la vie des gens. Cependant, en raison de capacités limitées, le lien entre l'éducation et d'autres objectifs de développement n'est souvent pas bien communiqué et n'est pas clairement compris par beaucoup. De plus, bien qu'elle constitue la part du lion des budgets nationaux, l'éducation n'est pas suffisamment prioritaire. Par conséquent, de nombreux systèmes éducatifs continuent de souffrir de plusieurs défis : pénurie de ressources humaines (enseignants qualifiés et motivés), de matériel d'enseignement et d'apprentissage, d'infrastructures inadéquates telles que les salles de classe, de pratiques culturelles néfastes, d'urgences et de situations de conflit. La plupart de ces défis nécessitent une volonté politique, un financement et une capacité adéquats pour mettre en œuvre les programmes.

La CAFOR mettra en œuvre ce projet pendant quatre ans pour un montant de 1,4 million de dollars.



[Unity on Behance](#)

Alors que la CAFOR s'efforce de faire un travail de plaidoyer considérable auprès de tous ses partenaires médiatiques pour s'assurer que les gouvernements et les institutions africaines accordent plus d'attention à une éducation d'excellente qualité, nous exhortons tous les partenaires et parties prenantes à investir davantage et mieux dans l'éducation.

Pour plus d'informations, veuillez cliquer sur (<https://cafor.org/wp-content/uploads/2020/12/8-Strengthening-Institutional-Capacity-of-CAFOR.pdf>)