



CAFOR
Coalition on Media
and Education for
Development Africa
Forum



Projet CAFOR sur l'éducation dans les situations d'urgence et de conflit

En tant que l'un de ses dix projets phares, CAFOR lance et met en œuvre un projet continental en Afrique pour aborder l'éducation en situation d'urgence dans 15 États africains membres de l'Union africaine répartis dans les cinq régions du continent. Ce projet abordera les problèmes affectant les enfants les plus vulnérables en créant un environnement sûr pour leur croissance et en améliorant leurs conditions de vie. Le projet fournirait une éducation de qualité, une opportunité d'améliorer l'efficacité interne du personnel enseignant, d'assurer l'achèvement et la réussite de l'éducation des élèves, l'égalité d'accès à l'éducation pour tous, l'éducation des adultes, les sciences et l'EFTP, et d'améliorer les capacités de gestion de l'offre d'éducation. Les interventions qui permettraient à la CAFOR d'établir un centre d'éducation adapté aux enfants et facilement accessible dans les situations d'urgence et de conflit comprennent :

- (a) Formation centrée sur l'enfant – garder l'enfant au centre du développement.
- (b) Interactions entre groupes de pairs – pour les enfants inscrits et les enseignants.
- (c) Ateliers de renforcement des capacités et activités de formation - périodiquement organisés pour les enseignants réfugiés.
- (d) Systèmes de soutien éducatif pour les apprenants vulnérables - avec l'aide de classes de rattrapage.
- (e) Programmes d'apprentissage sensibles au genre et sensibles aux conflits - impliquant les enseignants et les enfants inscrits.



Le projet permettrait également un flux de communication solide, axé sur le maintien d'un équilibre entre les deux sexes dans les domaines suivants :

- (a) Espace d'apprentissage convivial.
- b) Éducation et orientation en matière d'égalité des sexes.
- c) Installations sanitaires adaptées aux femmes et travaux de réhabilitation entrepris dans les écoles.
- d) Identifier d'autres problèmes liés au genre et les résoudre.
- e) Identification des problèmes liés aux problèmes conflictuels croissants liés au genre et résolution de ces problèmes.
- (f) Disponibilité et fourniture de matériels d'apprentissage pour les deux sexes.

La forte présence des partenaires dans la zone avec toutes les infrastructures nécessaires serait une opportunité de fonctionner en douceur avec les parties prenantes existantes dans une approche multi-acteurs pour mettre en œuvre le programme. La CAFOR travaillera avec nombre de ses partenaires (par le biais d'ateliers, de séminaires, de débats et de symposiums organisés et d'événements médiatiques spéciaux) pour plaider en faveur d'une éducation de qualité dans les situations d'urgence et de conflit. Par conséquent, la continuité, la durabilité, la répliquabilité et la mise à l'échelle seront les principes directeurs fondamentaux de l'approche globale de CAFOR.



La CAFOR et ses partenaires assureraient la réalisation de cette stratégie grâce à une formation continue sur le tas et au renforcement des capacités des principales parties prenantes, y compris les autorités régionales, les OSC, les ONG et les organisations alliées. Le projet fournirait un soutien continu en matière de conseils sexospécifiques et améliorerait la confiance des enfants inscrits au programme.

Le budget total du projet est estimé à **303,3 millions de dollars**.

La CAFOR a besoin du soutien constant de tous les partenaires et acteurs travaillant en Afrique pour avoir un impact positif sur ces enfants et aborder la question de l'éducation dans les situations d'urgence.

Pour plus d'informations, veuillez cliquer sur : <https://cafor.org>



LinkedIn

YouTube